



Trieste, 1 settembre 2026

Carissimi tutti,

studenti, insegnanti, dirigenti, genitori, personale tutto della scuola.

Vi auguro un buon anno scolastico.

Vivere la scuola significa camminare nella fiducia reciproca. Non c'è un cammino educativo e formativo sensato se non c'è fiducia reciproca, ed essa si dà nel quotidiano dei rapporti. Sappiamo che non sono sempre lineari e idilliaci. Eppure, anche dentro le giornate nuvolose filtra sempre un po' di luce; anche nei rapporti faticosi è possibile mantenere il rispetto, l'ascolto sincero, la volontà di perseguire progetti alti. Quelli che danno senso al nostro abitare la scuola, ad essere comunità educante, protagonisti di cultura.

Dentro il cambiamento d'epoca che stiamo vivendo, papa Leone XIV ci esorta a restare umani. Rivolgendosi ai giovani ha detto: "voglio affidare a tutti voi una missione: essere umani. Sì, siate umani! Uomini e donne in carne e ossa. Non apparenze, ma volti affidabili. Persone che cercano la giustizia perché ne hanno fame, come del pane quotidiano. Persone che desiderano una vita onesta e retta, perché fanno volentieri agli altri quel che vorrebbero che gli altri facessero a loro". Poi ha chiesto di guardare a Gesù Cristo, cioè a quel riferimento che per Lui e per i cristiani ci rivela la bellezza e il compimento dell'umanità.

Agli adulti che abitano la scuola auguro certamente la capacità di insegnare la propria disciplina con passione e con competenza; o di testimoniare con professionalità la propria mansione nella comunità scolastica; ma soprattutto auguro di saper comunicare ai bambini, ai ragazzi, ai giovani i punti di riferimento che hanno compreso per districarsi nelle complesse vicende umane, sia quelle scolastiche che quelle della vita. Non si tratta di indottrinare, ma di testimoniare quei valori umani che necessitano di essere riconquistati da ogni nuova generazione. Le nozioni si accumulano e ogni epoca progredisce incrementando le conoscenze del passato con nuove scoperte e acquisizioni. Invece, i valori che fanno grande la nostra umanità necessitano di essere sempre e daccapo riconquistati da ogni generazione: nella propria libertà e singolarità ognuno è chiamato a dare contenuto a parole come dignità umana, diritti inviolabili della persona, giustizia, pace, solidarietà, compassione, amore...

Abitare la scuola significa reciprocamente sostenersi nella ricerca di umanizzazione del mondo e dunque dei rapporti interpersonali ma anche tra i popoli. Pensiamo alla fatica dei ragazzi e dei giovani (ma anche degli adulti) nel vivere l'amicizia, nell'accettare i piccoli fallimenti, nell'avere empatia con chi fatica e soffre. Abitare la scuola significa creare un autentico spazio di dialogo e aiutare a rileggere le esperienze, a collocarsi dentro una storia

che ci intreccia gli uni agli altri, a vincere le semplificazioni ingenue, a dare il proprio apporto originale.

I più giovani hanno il diritto di essere accompagnati da adulti che non temono di raccontare le fragilità e gli errori della storia, ma che non mancano di indicare i riferimenti che hanno colto come importanti per una vita “adulta”, matura, che significa anche bella e ricca di significato. Coniugando cultura ed educazione.

Educare significa anche fare i conti con i limiti, propri e altrui. E in essi cogliere che la felicità è ancora possibile. Come ci ha insegnato san Francesco con la sua perfetta letizia. I limiti – come afferma Leone XIV nella *Magnifica humanitas* – che ciascuno incontra nella vita possono rinchiudere nella paura e nell’ansia oppure diventare occasione di crescita in ciò che rende magnifica questa nostra umanità: la capacità di ascolto e di incontro vero, il coraggio di perseverare nella ricerca della verità e del bene, la solidarietà che dilata i rapporti e vince le angosce, la gentilezza e il rispetto... la positività della vita.

E gli adulti che vivono la scuola avranno in cambio, come se si rigenerassero ogni giorno, la freschezza delle domande di senso, la gioia delle scoperte, l’anelito alla giustizia e alla pace che albergano nel cuore dei più giovani. In altre parole, le vertigini del generare umanità.

Auguro a tutti un buon anno scolastico, ricco di umanità... ciò che l’Intelligenza artificiale non può dare ma che insieme possiamo di nuovo far risplendere sul volto di ciascuno.

†Enrico Trevisi
Vescovo di Trieste



Trst, 1. september 2026

Dragi vsi,
učenci, učitelji, ravnatelji, starši in vse šolsko osebje.

Želim vam uspešno šolsko leto.

Šolsko življenje je potovanje v medsebojnem zaupanju. Ni smiselne izobraževalne in vzgojne poti brez medsebojnega zaupanja, ki se gradi na vsakdanjih odnosih. Vemo, da ti odnosi niso vedno enostavni in idilični. A vendar tudi v oblačne dneve vedno prodira nekaj svetlobe; tudi v napetostih je mogoče ohraniti spoštovanje, zmožnost iskrenega poslušanja in voljo za uresničevanje visokih ciljev. Le-ti osmišljajo naše šolsko življenje in omogočajo, da smo vzgojna skupnost in nosilci kulture.

V času zgodovinskih sprememb, ki jih doživljamo, nas papež Leon XIV. spodbuja, naj ostanemo človeški. V nagovoru mladim je dejal: »Vsem vam želim zaupati poslanstvo: bodite človeški. Da, bodite človeški! Moški in ženske iz mesa in kosti. Ne z navideznim, ampak z resničnim obrazom. Bodite ljudje, ki iščejo pravičnost, ker so je lačni kot vsakdanjega kruha. Bodite ljudje, ki si želijo poštenega in pravičnega življenja, ker drugim radi storijo tisto, kar bi radi, da drugi storijo njim.« Nato je pozval, naj se zgledujemo po Jezusu Kristusu, torej po vzoru, ki zanj in za kristjane razkriva lepoto in izpolnitev človeštva.

Odraslim, ki delujejo v šoli, seveda želim, da bi svoj predmet znali poučevati strastno in strokovno; ali da bi k svoji vlogi v šolski skupnosti pristopali profesionalno; predvsem pa jim želim, da bi znali otrokom, najstnikom in mladim posredovati tiste oporne točke, za katere so spoznali, da so jim lahko tako v šoli kot v življenju v pomoč v zapletenih okoliščinah.

Ne gre za indoktrinacijo, temveč za pričevanje o tistih človeških vrednotah, ki jih mora vsaka nova generacija znova usvojiti. Znanje se kopiči in vsaka doba napreduje tako, da znanje iz preteklosti dopolnjuje z novimi odkritji in spoznanji.

Vrednote pa, ki povzdigujejo našo človečnost, mora vsaka generacija vsakič na novo usvojiti: vsakdo je v svoji svobodi in edinstvenosti poklican, da da besedam vsebino, kot so človeško dostojanstvo, nedotakljive pravice posameznika, pravičnost, mir, solidarnost, sočutje, ljubezen...

Živeti v šoli pomeni se vzajemno podpirati v prizadevanju za počlovečenje sveta in medosebnih odnosov, pa tudi odnosov med narodi. Pomislimo na napore otrok in mladih (pa tudi odraslih) pri doživljanju prijateljstva, sprejemanju majhnih neuspehov,

sočustvovanju s tistimi, ki se trudijo in trpijo. Živeti v šoli pomeni ustvariti pristni prostor za dialog in pomagati pri ponovnem razumevanju izkušenj, umestiti se v zgodbo, ki nas povezuje, preseči naivno poenostavljanje ter prispevati svoj izvirni delež.

Najmlajši imajo pravico, da jih spremljajo odrasli, ki se ne bojijo se soočati s šibkostmi in mlade seznanjati z napakami zgodovine, hkrati pa ne pozabljajo opozarjati na tisto, kar so sami prepoznali kot pomembno za »odraslo«, zrelo življenje, ki je tudi lepo in polno smisla. Pri tem združujejo kulturo in vzgojo.

Vzgoja pomeni tudi soočanje z omejitvami, lastnimi in tujimi, ter spoznanje, da je sreča še vedno mogoča. To nas je naučil sveti Frančišek s svojo brezmejno radostjo.

Omejitve – kot trdi Leon XIV. v okrožnici *Magnifica humanitas* –, s katerimi se vsakdo srečuje v življenju, nas lahko navdajo s strahom in tesnobo ali pa postanejo priložnost za rast v tistem, kar našo človečnost dela veličastno: zmožnost poslušanja in resničnega srečanja, pogum za vztrajanje v iskanju resnice in dobrega, solidarnost, ki širi odnose in premaguje tesnobo, prijaznost in spoštovanje ... pozitivnost življenja.

Odrasli, ki živijo v šoli, pa se bodo v zameno – kot da bi se vsak dan pomlajali – soočali s svežino vprašanj o smislu, doživljali radost odkritij, hrepenenje po pravičnosti in miru, ki prežemajo srca najmlajših, skratka, doživljali bodo omamnost ustvarjanja človečnosti.

Vsem želim uspešno šolsko leto, polno človečnosti... tiste, katere umetna inteligenca ne more dati, a ki lahko s skupnim doprinosom znova zasije na obrazu vsakega posameznika.

†Enrico Trevisi
tržaški škof